

«Бекітемін»

ЖШС «Оналайық, балақай!»

бағабакшасынын



Т. Мынжасарова

08.08.23 м.

Әдіскердің жылдық жоспары.

2023 - 2024 оқу жылы

ЖШС«Оңалайық,балақай!» бөбекжай- балабақшасының қызметін жылдық жоспарлау.

Мектепке дейінгі ұйымның қызметін талдауға қойылатын негізгі талаптар:

I. Өткен жылғы жұмысты талдау

- денсаулық пен салауатты өмір салтын қамтамасыз ету,*
- мектепалды топ балаларының мектепте оқуға дайындық деңгейі*
- педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру нәтижелері*
- тәрбиеленушілердің ата-аналарымен өзара байланыс*
- әкімшілік-шаруашылық жұмыстың қорытындылары*

II.Жылдық міндеттерді жоспарлау

- Педагогтердің біліктілігі мен кәсіби шеберлігін арттыру*
- Педагогикалық-ұйымдастырушылық жұмыс*
- Тәрбиеленушілердің отбасыларымен өзара қарым-қатынас*
- Орта білім беру ұйымдарымен өзара іс-әрекет*
- Мектепке дейінгі ұйымдарда жазғы сауықтыру кезеңін ұйымдастыру*
- Бақылау. Бақылау түрлері мен мазмұны*
- Әкімшілік-шаруашылық жұмыс*

І.2022-2023жс өткен жылғы жұмысты талдау

Денсаулық пен салауатты өмір салтын қамтамасыз ету.

ЖШС«Оңалайық, балақай!» бөбекжай балабақшасы жыл бойында денсаулық пен салауатты өмір салтын ұйымдастыру жыл бойында жүргізілді.

Салауатты өмір салтын ұйымдастыру.

- «Дене шынықтыру» ұоқ (ДШ)
- «Режимдік сәттер» (РС)
- «Денсаулық күндері» (ДК)
- «Дене шынықтыру сауық-кештері» (ДШС)
- «Дене шынықтыру мерекелері» (ДШМ)
- «Рационалды теңдестірілген тамақтануды ұйымдастыру» (ТТТ)
- «Медициналық педагогикалық бақылау » (МПБ) деп ұйымдастырылып, іс-шаралар толық өткізілді.

Балалардың денсаулығы басты назарда, әдіскер және медбикемен тәрбиешілер бірлесіп ұжымда жұмыс атқарды. Ауырған балаларды уақытылы ата-анасына хабарлап, анықтама қағазымен қабылданып отырды. Таңғы жаттығулар кү сайын жасалынды, балалардың аяқ-қол бұлшық еттеріне дұрыс жатығулар кешені қолданды, және балалармен бірге тыныс алу жаттығулары жасалды. Режимдік сәттердің дұрыс орындалуын меңгеруші , әдіскер және медбике апта сайын бақылады. Денсаулық күндері, Дене шынықтыру мерекелері, Дене шынықтыру мерекелерін барлық топтар қатысып, жы бойы жатығулар кешенін орындап шықты. Балабақша әкімшілігі екі апталық ас мәзірін бекітіп, күнделікті азық түлі сапасын бақылап, балалардың дұрыс тамақтануын бақылап, санитарлық эпидемиологиялық талаптарды қатаң сақтады. Барлық балалардың бойын салмағын жылына екі рет қазан және сәуір айларында өлшеді.

Ересек топ балаларының мектепте оқуға дайындық деңгейі

2022-2023 оқу жылында мектепке кететін бала саны 25 бала, оның ішінде 2017 жылғы 10 бала, 2018жылғы 15 бала .

Барлық бала мектепте оқуға дайын, қорытынды мониторинг талдау барысында ересек топтарда жоғары деңгей яғни III дәреже екені анықталды.

Педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру нәтижелері

2022-2023 оқу жылында меңгеруші Мынжасарова Гульнур II санат, әдіскер Альжанова Акмарал педагог –сарапшы, саз жетекші Абишова Бибикуль педагог- зерттеуші, Жайлаубаева Шолпанай педагог-сарапшы, Найзабекова Гүлзат, Дүйсебаев: Роза, Альжанова Забира, Тажиева Жансая, Кульжанова Мадина, Рысметова Умида, Кәрібаева Айдана Педагогтар өрлеу, педагогикалық шеберлік және баланы ерте дамыту институтының біліктілікті арттыру курстарынан өткен. Педагогтардың жұмыстары үнемі фейзбук желісіне, инстаграм желісіне, Бақ беттеріне, газет-журналдарға жарияланып отырады. Барлық педагог саны 12, санаты бар 4, санатсыз педагог саны 8.

Тәрбиеленушілердің ата-аналарымен өзара байланыс

Барлық топтың ата-аналар комитеті және жалпы ата-аналар комитеті сайланған, жылына 4 рет ата-аналар жиналысы өткізіледі. Ата –аналарды қабылдау күн сайын, меңгеруші және әдіскердің байланыс телефон номері мен ватсап номері, балабақшаның фейзбук парақшасы жарияланған. Балаларды балабақша қабылдау тәртібі мен келісім шартқа тұру тәртібімен таныстырылған. Балалардың ауыр немесе жеңіл бейімделуін анықтап, тәрбиешімен ата-ана және педагог-психолог бірлесіп жұмыс атқарады.

Әкімшілік -шаруашылық жұмыстың қорытындылары

1. Жылу беру маусымына дайындық жұмыстар өз уақытында орындалды, өрт қауіпсіздігінің ережелерін қатаң сақтану нұсқаулықпен тоқсан сайын таныстырды.
2. Дамытушы ортаны жасақтау барлық топтарға ескертілді, жасақтау жұмыстары атқарылып жатыр.
3. Азық-түлікті қоймада сақтап, анықтама қағаздарын жинақтау күн сайын орындалып жатыр.
4. номенклатураға сәйкес құжаттар жасақтаған.

5. Терроризмге қарсы паспорт жасақталып, бейне бақылау балабақшаның ішін және сыртын түсіреді. Барлық камера саны 8.

6. Балабақшада жарық жүйесі бар, ыстық су, мұздай су бар, кәріз жүйесі бар. Жылу орталықтандырылған.

7. 2022-2023 оқу жылында әкімшілік-шаруашылық жұмыстар толық атқарылған.

8. Жөндеу жұмыстарына байланысты смета жасалынып, акт түзіліп суреттер тіркелген.

II. Жылдық міндеттерді жоспарлау

Педагогтердің біліктілігі мен кәсіби шеберлігін арттыру

№	Біліктілік тестілеуден өтетін педагогтер	Қызметі	Еңбек өтілі	Біліктілікті арттыру курсы өткен жылы	Біліктілікті арттыру курсы өту керек жылы	Өзінде бар біліктілік	Өту керек біліктілік	Өту керек жылы
1	Мынжасарова Г	Меңгеруші	13 жыл	08.12.2018ж	2024ж	II санат	Модератор	2024ж
2	Альжанова А	әдіскер	14 жыл	19.12.2019ж	2024 ж	Сарапшы	Зерттеуші	2024ж
3	Айдаршаева К	Педагог-психолог	1 жылға дейін		2024 ж	Санатсыз	Модератор	2024ж
4	Рысметова У	Тәрбиеші	2 жыл		2024 ж	Санатсыз	Модератор	2024ж
5	Альжанова З	тәрбиеші	1 жыл		2024 ж	Санатсыз	Модератор	2024ж
6	Найзабекова Г	тәрбиеші	5 жыл		2024 ж	Санатсыз	Модератор	2024ж
7	Дүйсебаева Р	тәрбиеші	10 жыл		2024 ж	Санатсыз	Модератор	2024ж
8	Кәрібаева А	тәрбиеші	1 жыл		2024 ж	Санатсыз	Модератор	2024ж
9	Рысбаева Н	тәрбиеші	1 жылға дейін		2024 ж	Санатсыз	Модератор	2024ж
10	Серікбаева А	тәрбиеші	1 жыл		2024 ж	Санатсыз	Модератор	2024ж
11	Жайлаубаева Ш	тәрбиеші	9 жыл		2025ж	Сарапшы	Зерттеуші	2025ж

Біліктілікті арттыру курсынан 2023ж – 3 педагог, 2024ж -3 педагог өтуі жоспарлануда

Педагогикалық-ұйымдастырушылық жұмыс

Мақсаты : әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу жүзеге асырылады

балалардың құқықтарын, өмірін қорғау, денсаулығын нығайту қамтамасыз етіледі;

салауатты өмір салтының негіздері, қауіпсіз өмір сүру дағдылары, қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды, когнитивтік дағдылар, өзіне, отбасына, құрдастарына, қоршаған ортаға адамгершілік қары қатынасы, тәрбиеленушілердің қарым-қатынас мәдениеті, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздерін және патриотизм қалыптастыру.

тәрбиеленушілердің физикалық, зияткерлік, танымдық-сөйлеу, көркем-эстетикалық, шығармашылық қабілеттер дамыту.

Отанға, ана тіліне сүйіспеншілік тәрбиелеу

баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығы үшін тең бастапқы мүмкіндіктерін беру.

Тәрбиеленушілердің құзыреттіліктерін, физикалық және жеке қасиеттерін дамыту олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру арқылы жүзеге асыру.

Міндеті:

1. Физикалық қасиеттерді дамыту.

Физикалық дамыту физикалық дені сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруды қарастырады.

Дене шынықтыру ата-аналардың балаларға ерте жастан күтім жасауы мен оларды дамыту дағдыларына ие болуы жәрдемдесу, тәрбиеленушілердің негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту, әртүрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық, қимылды ойындарды, командамен жарыс сипатындағы ойындарды өткізу, спорттық жаттығуларды орындау спорттық ойындардың элементтерімен таныстыру, шығармашылық қабілеттер мен командамен бірге әрекет ету дағдыларын дамыту бойынша міндеттерді қамтиды.

2. Коммуникативтік дағдыларды дамыту.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызге сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгертуді, қолдың ұс моторикасын және командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуды қарастырады.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің түрлі іс-әрекетінде Қазақстан халқының мәдениетімен, сал дәстүрлерімен, балалар көркем әдебиетімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеу, шығарманы бірге оқу м айтып беру, талдау, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, белсенді сөздік қорын байыту, тілдік нормалард қарым-қатынас мәдениетін меңгерту міндеттерін шешеді.

3. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауы қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуді қарастырады.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту сенсорлық эталондар туралы түсініктерді, қарапайым математикали ұғымдарды; құрастыру іс-әрекеті тәсілдерін меңгеру; креативті және сыни ойлауды дамыту; азаматтық және патриотизм баулу, ұлттық мәдениетті құрметтеуді қарастырады.

4. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.

Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, ғылыми-зерттеу іс-әрекетін дамыту өнер туындыларын қабылдау м түсіну дағдыларын қалыптастыру, қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін, тәрбиеленушілерд өзіндік шығармашылық іс-әрекеті үшін жағдай жасау бойынша міндеттерді қамтиды.

Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту үшін шығармашылық қиялын, эмоционалды-сезімд саласын, дүниетанымын, ойлауын, көркем-эстетикалық талғамды дамыту, тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктері м қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдайлар жасалады.

5. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастырудың мақсаты тәрбиеленушілерді, оның ішінде ерекше балаларды і әлеуметтендіру, оларды әлеуметтік-мәдени нормаларға, қоғам және мемлекет, отбасы дәстүрлеріне тарту, рухан адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру болып табылады.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлерін жалпы адами құндылықтарға баулу; дербестікке тәрбиелеу; өмірдегі жағдайларды шешу, айналадағы адамдарға құрметпен қарау, өз отбасының мүшесі екенін сезіну, эмоционалды елгезектікті, жанашырлықты қалыптастыру; тәрбиеленушіні адамгершілік қасиеттерін көрсетуге қабілеттілігі мен дайындығын дамыту бойынша міндеттерді қамтиды, моральді нормалардың талаптарына жауап беретін іс-әрекеттерге; Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру, туған жер туралы түсініктерін кеңейту; еңбек түрлеріне және әртүрлі мамандық иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру, заттар, жанды және жансыз табиғат құбылыстары жөнінде білімдерді кеңейту, креативтік ойлауды дамыту бойынша міндеттерді қамтиды.

Балалардың әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту:

- 1) балалардың сезімдері мен эмоцияларын қабылдау, тану және қолдау;
- 2) баланың және айналасындағы адамдардың сезімдерін сөзбен жеткізу;
- 3) өзіне және айналасындағы адамдарға қамқорлық танытуға қолдау көрсету;
- 4) балалармен мәнді өзара қарым-қатынас орнату;
- 5) командада жұмыс істеу;
- 6) балалардың түрлі іс-әрекетінде топтағы қарым-қатынасты, бастаманы және дербестікті қолдау;
- 7) балалармен мазмұнды диалог жүргізу;
- 8) еркін ойын кезінде балаларға пікірлерін айтуға мүмкіндік беру арқылы жүзеге асырылады.

Педагогтерді аттестаттаудан өткізу (ПА)

№	Іс-шаралар мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	Аттестатталушы педагог-тәрбиешілерді педагогикалық қызметкерлерді аттестаттау ережесімен таныстыру.	Тамыз	Менгеруші , Әдіскер
2	Аттестатталуға өтініш берген педагог-тәрбиешілердің тізімін жасау және бекіту.	Қыркүйек	Менгеруші , Әдіскер
3	Балабақшаның жұмысы: а) аттестатталушы педагог-тәрбиешілермен әңгімелесу; ә) педагогтардың жеке шығармашылық құжаттарын жинақтап, электронды портфолио өткізуіне ықпал жасау.	Тамыз -қараша	Менгеруші , Әдіскер
4	Балабақшаның жұмысы: 1. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне қатысу; 2. Іс-құжаттар папкаларымен танысу; 3. Онлайн портфолиоларының толықтығын бақылау. 4. Кентау қаласының білім бөлімінің хаттамасына сәйкес педагогтарға санат куәлігін беру.	Мерзімінде	Менгеруші, Әдіскер.

Педагогикалық кеңес

№	Педагогикалық кеңестер тақырыбы	Мерзімі	Жауаптылар
1	№1 Педагогикалық кеңес. Әділетті Қазақстан:сапалы білім, адал ұрпақ,табысты ұлт! Ұлттық тәлім тәрбие беру, балаларға ұлттық құндылықтарды дәріптеу! 1) 2023-2024 оқу жылының Әдістемелік нұсқау хатпен таныстыру ,тарату. 2) Педагогикалық кеңестің құрамын сайлау,бекіту.Педагог қызметкерлердің сапалық құрамын бекіту. 3) Балабақшаның педагог қызметкерлеріне 2023-2024 жаңа оқу жылының перспективалық жоспарымен таныстыру. Жылдық жоспарға қойылған мақсат міндеттермен таныстыру.	Тамыз айы	Менгеруші Әдіскер Медбике, тәрбиешілер, педагог-психолог, пән

	4)Барлық топтардың жас ерекшелігіне сәйкес 2023-2024 жылына арналған күн тәртібін, оқу кестесін бекіту. 5)Барлық тәрбиешілердің 2023-2024 жылына арналған перспективалық жоспарын бекіту. 6) Пән мұғалімдерінің, музыка жетекшілерінің, педагог-психолог маманның 2023-2024оқу жылына арнаған перспективалық жоспарын бекіту. 7) Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес! баяндама 8) Жас маманға тәлімгер тәрбиешіні бекіту. 9)Тәрбиешілерді топтарға бекіту. 10)Барлық топтың бала тізімін бекіту. 11) Балабақшадағы ұлттық құндылықтар. Баяндама 12) Педагогикалық кеңес шешімі.		мұғалімдері, саз жетекшілер Рысметова У Дүйсебаева Р
2	№2 Педагогикалық кеңес 1) Өткен педагогикалық кеңестің шешімінің орындалуы. 2) Ұлттық біліктілік тестін тапсыратын педагог қызметкерлердің тізімін анықтау. 3)Топтағы балалардың толықтығы, бейімделуі. 4) 2жас кіші топтың балаларына арналған физикалық қасиеттерді дамыту.Баяндама 5)Топтарда балалардың тізімінің толықтығын анықтау. 6) Дидактикалық ойындарға қолданатын көрнекіліктер. Көрме. 7) Қыркүйек айындағы бастапқы мониторинг талдау. 8) Сыбайлас жемқорлыққа қарсы насихат карточка тарату. 9) Ағымдағы мәселелер. 10)Педагогикалық кеңестің шешімі	Қазан айы	Менгеруші. Әдіскер Медбике, тәрбиешілер, педагог-психолог, пән мұғалімдері, саз жетекшілер. Альжанова А
3	№3 Педагогикалық кеңес. 1)Өткен педагогикалық кеңестің шешімінің орындалуы. 2)Біздің балабақшада сыбайлас жемқорлыққа жол жоқ! Баяндама 3) Жаңа жылдық ертеңгіліктердің іс-шара жоспарын бекіту. 4)Балалардың әлеуметтік жағдайы туралы есебі 5) Тәлімгер тәрбиешімен жас мамандар жұмысын талдау. 6) Біліктілік санатын алған педагогтар тізімін анықтау. 7)Салыстырмалы бақылауды талқылау. 8) Ата-аналарға сауалнама жүргізу.	Желтоқсан айы	Менгеруші. Медбике. Педагог-психолог Әдіскер

	9)Педагогикалық кеңестің шешімі.		
4	№4 Педагогикалық кеңес 1) Өткен педагогикалық кеңес шешімі. 2) Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл тақырыбында газет-журналдарға мақала жариялау. 3) Дамытушы ортаны ұйымдастыру тиімді ұйымдастыру. 4) Тақырыптық бақылау 5) жеке даму карталарының толтыруын бақылау. 6) Ертегі терапиясын 2 жас кіші және 3жас ортаңғы топтарда қолдану. 7) Педагогикалық кеңестің шешімі.	Ақпан айы	Менгеруші Әдіскер. Тәрбиешілер
5	№5. Педагогикалық кеңес 1)Өткен педагогикалық кеңес шешімі 2)Қорытынды мониторинг нәтижесі. 3)Балалардың мектепке дайындығы. 4)Жас маманмен тәлімгердің жұмысын талдау 5) Жазғы оқу кестесін күн тәртібін бекіту, таныстыру. 6) Жазғы сауықтыру жоспарын түзу. 7) Тәрбиешілердің жылдық есебін тыңдау. 8) Әдіскердің жылдық есебін тыңдау. 9) Педагогикалық кеңестің шешімі.	Мамыр айы	Менгеруші Барлық топ тәрбиешілері Әдіскер

Әдістемелік кеңестер

Әдістемелік кеңес жоспары.

№	Әдістемелік отырыстар	Мерзімі	Жауапты
---	-----------------------	---------	---------

1	№1 Әдістемелік кеңес. 1.Педагогикалық үдерісті жаңа оқу жылына дайындау, педагогтардың құжаттарды талапқа сай толтырулары: - перспективалық жоспар, циклограмма, - өзіндік білім көтеру тақырыптары мен жоспарын талқылау; - элетрондық портфолио жинақтау; - 2.Әдістемелік кеңес жұмыс жоспарын таныстыру. 3.Жаңадан келген балалардың бейімделуіне жағдай жасау. 4.Ата-аналармен жұмыс түрлерімен таныстыру. 5.Мектепке дейінгі мекемеде қолданылатын әдістемелік құралдармен таныстыру. 6.Жыл бойы ай сайын үздік қызметкерді интернет желісіне жариялау. 7. Сыбайлас жемқорлыққа іс-шара жоспарымен таныстыру. 8.Ағымдағы мәселелер.	Қыркүйек	Әдіскер Тәрбиешілер, педагог-психолог, пән мұғалімдері.
2	№2 Әдістемелік кеңес. 1.Тәрбиешілермен педагогтарға номенклатураға сәйкес құжаттарын таныстыру. 2.Балалардың әлеуметтік жағдайын талқылау. 3.ҰБДҚ және balabaqsha.snation.kz сайттарындағы бала тізімін салыстыру. 4.Балалардың балабақшаға келуінің пайыздық көрсеткіштері. 5.Біліктілік арттыру курсына баратын тәрбиешілердің және пән мұғалімдерінің тізімі. 6. Ертеңгіліктердің іс-шарасымен таныстыру,бекіту. 7. Циклограмманың дұрыс түзілуін бақылау. 8. Бақ беттеріне балабақшадағы атқарылған жұмыстарды жариялау. 9. Сыбайлас жемқорлыққа іс-шара жоспарының орындалуы. 10.Ағымдағы мәселелер.	Қараша	Әдіскер Тәрбиешілер, педагог-психолог, пән мұғалімдері.
3	№3 Әдістемелік кеңес. 1)Біліктілік санатын алған тәрбиешілерді анықтау. 2)Қыс мезгіліндегі сауықтыру шараларын түзу бекіту. 3)ҰБДҚ және balabaqsha.snation.kz сайттарындағы бала тізімін салыстыру. 4)Ортаңғы топтарда дидактикалық ойындарды қолданудың тиімділігі. 5)Дамытушы ортаның жасақталуын бақылау.	Қаңтар	Әдіскер Тәрбиешілер, педагог-психолог, пән мұғалімдері.

	6)Сыбайлас жемқорлықтың алдын алу жұыстары. 7)Ертенгіліктерге талдау жүргізу. 8) Көрнекілектер жасау. 9)3 жастағы балалардың физикалық дағдыларын дамыту. Баяндама. 10)Ағымдағы мәселелер.		
4	№4 Әдістемелік кеңес 1.Ұлттық біліктілік тестілеуден өтетін тәрбиешілермен педагогтардың тізімін анықтау. 2.Партфолиосын рәсімдеу. 3. Мерекелерге сай топтарды безендіру, іс-шара жоспарларын бекіту. 4. Қалалық, Республикалық сайыстарға қатысу, ықпал жасау. 5. «Қош келдің Әз-Наурыз!» іс-шарасын бекіту, талқылау. 6. Номеклатураға сәйкес құжаттардың дұрыс жүргізілуін бақылау. 7.Баланың құқығы қалай қорғалады? 8.Ағымдағы мәселелер.	Наурыз	Әдіскер Тәрбиешілер, педагог-психолог, пән мұғалімдері.
5	№5 Әдістемелік кеңес. 1.Жазғы оқу кестесін түзу,ұсыныс пікірлер қарау. 2.Күн тәртібінің дұрыс орындалуы. 3. Мектепке кететін балалар тізімін анықтау. 4.Мектепке даярлығын бақылау. 5. Жаңадан қабылданатын балалар тізімін жасақтау. 6. Қауіпсіздік шаралары туралы ата –аналарға брошура тарату. 7.Ағымдағы мәселелер.	Мамыр	Әдіскер Тәрбиешілер, педагог-психолог, пән мұғалімдері.

Озат тәжірибе тарату

Мақсаты: қотамдық білімнің жаңа құбылыстарын түсінетін, көзқарастар жүйесіне ие, идеялық-адамгершілікті, мәдени және этикалық қағидаларды ұстанатын, әлеуметтік жауапкершілікті қызметке және тез өзгергіш әлемдегі үздіксіз білім алуға дайын болуды қамтамасыз ететін, жан-жақты білімді, әлеуметтік белсенді шығармашылық тұрғыда дамитын тұлғаның қалыптасуына көмектесетін кәсіби шеберлігі ыңдылған педагогтарды дамыту. Өзара тәжірибе алмасу, өздігінен білім көтеру, кәсіби құзыреттілігін көтеру арқылы өз ісінің шеберін дайындау.

Міндеті:

мамандардың педагогикалық іс – тәжірибесін зерделеу, зерттеу, жалпылау және тарату жұмыстарын ұйымдастыру;
баспа әрекетін жоспарлау және жариялау;

семинар-конференцияларды бастамашылық әрекетімен өткізу;

кәсіби сайыстарға қатысу;

шебер-класс ұйымдастыру;

онлайн семинарларына қатысу;

Альжанова Ақмарал Хасеновна әдіскер, педагог-сарапшы.

Дүйсебаева Роза тәрбиеші, екінші санат

Жайлаубаева Шолпанай тәрбиеші, педагог-сарапшы.

Найзабекова Гүлзат тәрбиеші,

№	Тәжірибе тақырыбы	Жауапты маман	Мерзімі	Жұмыс түрі	Таратылу түрі
1	«Робототехника» балабақшада.	Рысметова У	Жоспарға сәйкес	Түсінік беру, материал жинақтау, практика, теория	Балабақша ішкілік

				жүзінде жинақтау, педагогикалық кеңесте , әдістемелік кеңесте баяндама, слайд жасау.Балалармен, ата - анамен, әріптестерімен жұмыс жасау.Бақ беттеріне жариялау. Әріптестерімен пікір алмасу, қорытынды жасау.	
2	Балалармен зерттеу жұмыстарын жүргізу арқылы танымдық, зияткерлік дағдыларын дамыту.	Айдаршаева К	Жоспарға сәйкес	Түсінік беру, материал жинақтау,практика, теория жүзінде жинақтау, педагогикалық кеңесте , әдістемелік кеңесте баяндама, слайд жасау.Балалармен, ата - анамен, әріптестерімен жұмыс жасау.Бақ беттеріне жариялау. Әріптестерімен пікір алмасу, қорытынды жасау.	Балабақша ішкілік
3	Асық терапиясын ұйымдастырылған іс-әрекетте қолдану.	Найзабекова Г	Жоспарға сәйкес	Түсінік беру, материал жинақтау,практика, теория жүзінде жинақтау, педагогикалық кеңесте , әдістемелік кеңесте баяндама, слайд жасау.Балалармен, ата - анамен, әріптестерімен	Балабақша ішкілік

				жұмыс жасау.Бак беттеріне жариялау. Әріптестерімен пікір алмасу, қорытынды жасау.	
4	Қазақтың оюларымен таныстыру.	Кәрібаева А	Жоспарға сәйкес	Түсінік беру, материал жинақтау, практика, теория жүзінде жинақтау, педагогикалық кеңесте, әдістемелік кеңесте баяндама, слайд жасау.Балалармен, ата - анамен, әріптестерімен жұмыс жасау.Бак беттеріне жариялау. Әріптестерімен пікір алмасу, қорытынды жасау	Балабақша ішкілік

САЛАУАТТЫ ӨМІР САЛТЫН ҰЙЫМДАСТЫРУ:

«Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекет (ДШ) Үлгілік оқу жоспарына сәйкес.

№	Топтың аты	Іс-әрекет	Тақырыбы	Мерзімі	Бақылау түрі
1	Ересек «Радуга» тобы	Физикалық дағдыларды дамыту «Дене шынықтыру»	Тәрбиешінің жоспарына сәйкес	Қазан	Тақырыптық бақылау

2	Ортангы «Жауказын» тобы	Физикалық дағдыларды дамыту «Дене шынықтыру»	Тәрбиешінің жоспарына сәйкес	Қараша	Кешенді бақылау
3	Кіші «Нұршуақ» тобы	Физикалық дағдыларды дамыту «Дене шынықтыру»	Тәрбиешінің жоспарына сәйкес	Желтоқсан	Тақырыптық бақылау

«Режимдік сәттер» (РС)

№	Топтың аты	Режимдік сәттер	Мерзімі	Бақылау түрі
1	Кіші «Нұршуақ» тобы	Балаларды қабылдау/Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру/Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)/Танертенгі жаттығу/Танты ас/Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен оралу. Түскі ас. Күндізгі ұйқы. Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары. Бесін ас. Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер). Балалармен жеке жұмыс. Серуенге дайындық/Серуен/Серуеннен оралу. Балалардың үйге қайтуы	Қыркүйек	Режимдік сәттер (күн тәртібіне сәйкес)
2	Ортангы «Жауказын» тобы	Балаларды қабылдау/Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру/Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)/Танертенгі жаттығу/Танты ас/Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен оралу. Түскі ас. Күндізгі ұйқы. Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары. Бесін ас. Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер). Балалармен жеке жұмыс. Серуенге дайындық/Серуен/Серуеннен оралу. Балалардың үйге қайтуы	Қазан	Режимдік сәттер күн тәртібіне сәйкес
3	Ересек «Рауғата» тобы	Балаларды қабылдау/Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру/Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б	Ақпан	Режимдік сәттер күн тәртібіне

	әрекеттер)Таңертенгі жаттығуТаңғы асҰйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.Серуенге дайындық.Серуен.Серуеннен оралу.Түскі ас.Күндізгі ұйқы.Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.Бесін ас.Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті ,кітаптар қарау және т.б әрекеттер).Балалармен жеке жұмыс.Серуенге дайындықСеруенСеруеннен оралу.Балалардың үйге қайтуы		сәйкес
--	--	--	--------

«Денсаулық күні» (ДК) тоқсан сайын.

№	Топтың аты	Тақырыбы	Мерзімі	Жауаптылар
1	Ересек «Радуга» тобы	Мы здоровые ребята!	Қазан	Әдіскер, тәрбиеші,медбике
2	Ортаңғы «Жауқазын» тобы	Денсаулық күні көңілді!	Қазан	Әдіскер, тәрбиеші,медбике
3	Кіші «Нұршуақ»тобы	«Шынықсаң, шымыр боларсың»	Қазан	Әдіскер, тәрбиеші,медбике
4	Кіші II «Балбала» тобы	«Дені саудың-жаны сау!»	Қазан	Әдіскер, тәрбиеші,медбике
5	Ересек «Радуга» тобы	Чтоб здоровым быть сполна,физкультура всем нужна!	Қаңтар	Әдіскер, тәрбиеші,медбике
6	Кіші II «Балбала» тобы	Тазалық денсаулық кепілі!	Қаңтар	Әдіскер, тәрбиеші,медбике
7	Кіші «Нұршуақ» тобы	«Спорт әлеміне саяхат!»	Қаңтар	Әдіскер, тәрбиеші,медбике

8	Ортаңғы «Жауқазын» тобы	Эстофеталық ойындар!	Қаңтар	Әдіскер, тәрбиеші, медбике
9	Кіші «Нұршуақ» тобы	Денсаулық зор байлық	Сәуір	Әдіскер, тәрбиеші, медбике
10	Ересек «Радуга» тобы	День здоровья!	Сәуір	Әдіскер, тәрбиеші, медбике
11	Ортаңғы «Жауқазын» тобы	Адамның басты байлығы денсаулық.	Сәуір	Әдіскер, тәрбиеші, медбике
12	Кіші II «Балбала» тобы	Ауру батпандап кіреді, Мысқылдап шығады.	Сәуір	Әдіскер, тәрбиеші, медбике

«Дене шынықтыру сауық-кештері» (ДШС) барлық жас топтарында айына 1 рет.

№	Топтың аты	Тақырыбы	Мерзімі	Жауаптылар
1	Ортаңғы «Жауқазын» тобы Ересек «Радуга» тобы Кіші «Нұршуақ» тобы Кіші II «Балбала» тобы	Дәрумендер пайдасы!	Қыркүйек	Әдіскер, тәрбиеші, медбике
2	Ортаңғы «Жауқазын» тобы Ересек «Радуга» тобы Кіші «Нұршуақ» тобы Кіші II «Балбала» тобы	Тазалық денсаулық кепілі!	Қазан	Әдіскер, тәрбиеші, медбике
3	Ортаңғы «Жауқазын» тобы Ересек «Радуга» тобы Кіші «Нұршуақ» тобы Кіші II «Балбала» тобы	Тынысалу жаттығулар кешені.	Қараша	Әдіскер, тәрбиеші, медбике

4	Ортаңғы «Жауқазын» тобы Ересек «Радуга» тобы Кіші «Нұршуақ» тобы Кіші II «Балбала» тобы	Қысқы ойындар!	Желтоқсан	Әдіскер, тәрбиеші, медбике
5	Ортаңғы «Жауқазын» тобы Ересек «Радуга» тобы Кіші «Нұршуақ» тобы Кіші II «Балбала» тобы	Аққала біздің досымыз!	Қаңтар	Әдіскер, тәрбиеші, медбике
6	Ортаңғы «Жауқазын» тобы Ересек «Радуга» тобы Кіші «Нұршуақ» тобы Кіші II «Балбала» тобы	Шанамен ойындар! Игры на саньках!	Ақпан	Әдіскер, тәрбиеші, медбике
7	Ортаңғы «Балдырған» тобы Ересек «Бәйшешек» тобы Кіші «Балапан» тобы	«Тазалықты сүйеміз!»	Наурыз	Әдіскер, тәрбиеші, медбике
8	Ортаңғы «Жауқазын» тобы Ересек «Радуга» тобы Кіші «Нұршуақ» тобы Кіші II «Балбала» тобы	Таза ауада жаттығулар	Сәуір	Әдіскер, тәрбиеші, медбике
9	Ортаңғы «Жауқазын» тобы Ересек «Радуга» тобы Кіші «Нұршуақ» тобы Кіші II «Балбала» тобы	Таза ауада эстафеталық жарыстар!	Мамыр	Әдіскер, тәрбиеші, медбике

«Дене шынықтыру мерекелері» (ДШМ) Ересек топтарында жылына 2 рет.

№	Топтың аты	Тақырыбы	Мерзімі	Жауаптылар
1	Ересек «Радуга» тобы	Мы здоровые ребята!	Қыркүйек	Әдіскер, тәрбиеші, медбике
4	Ересек «Радуга» тобы	День здоровья!	Наурыз	Әдіскер,

				тәрбиеші, медбике
--	--	--	--	-------------------

Рационалды теңдестірілген тамақтануды ұйымдастыру.(ТГТ)

№	Тамақтануды ұйымдастыру	Мерзімі	Жауаптылар
1	Екі апталық ас мәзірін бекіту, күнделікті азық түлік сапасын бақылау, балалардың дұрыс тамақтануын бақылау, санитарлық эпидемиологиялық талаптарды қатаң сақтау.	Қыркүйек	Менгеруші, шараушылық менгерушісі, медбике, аспазшылар
2	Екі апталық ас мәзірін бекіту, күнделікті азық түлік сапасын бақылау, балалардың дұрыс тамақтануын бақылау, санитарлық эпидемиологиялық талаптарды қатаң сақтау.	Желтоқсан	Менгеруші, шараушылық менгерушісі, медбике, аспазшылар
3	Екі апталық ас мәзірін бекіту, күнделікті азық түлік сапасын бақылау, балалардың дұрыс тамақтануын бақылау, санитарлық эпидемиологиялық талаптарды қатаң сақтау.	Наурыз	Менгеруші, шараушылық менгерушісі, медбике, аспазшылар
4	Екі апталық ас мәзірін бекіту, күнделікті азық түлік сапасын бақылау, балалардың дұрыс тамақтануын бақылау, санитарлық эпидемиологиялық талаптарды қатаң сақтау.	Маусым	Менгеруші, шараушылық менгерушісі, медбике, аспазшылар

Медциналық педагогикалық бақылау. (МПБ) жылына 2рет

№	Медциналық педагогикалық бақылау. (МПБ)	Мерзімі	Жауаптылар
1	Барлық балалардың салмағын, бойын өлшеу.	Қыркүйек	Медбике
2	Барлық балалардың салмағын, бойын өлшеу.	Наурыз	Медбике

Тәрбиеленушілердің отбасыларымен өзара қарым-қатынас

Ата –аналармен өзара ықпалдастық

Әлеуметпен жұмыс	Жұмыс түрі	мерзімі	Жауаптылар
Ата- аналармен бірлескен әрекет	Жалпы ата-аналар жиналысы.	Қазан	Меңгеруші,әдіскер,педагог-психолог,медбике,топ тәрбиешілері.
Ата-аналар жиналысы	Барлық топта	Қыркүйек, Желтоқсан, Наурыз, Мамыр	Топ тәрбиешілері
Ата-аналарға арналған консультациялық пункт	Мониторинг қорытындыларымен таныстыру, консультациялық кеңестер.	Жыл бойы	Әдіскер,педагог-психолог,медбике
Бірлескен шаралар.	Барлық мерекелік іс-шаралар.Дөңгелек үстелдер.(дәстүрлі жұмыс жасалған уақытта)	Жыл бойы	Меңгеруші,әдіскер,педагог-психолог,медбике,топ тәрбиешілері.
Мектеппен сабақтастық.	Балаларды мектепке даярлау. .(дәстүрлі жұмыс жасалған уақытта)	Жыл бойы	Әдіскер,педагог-психолог,медбике,топ тәрбиешілері.

Орта білім беру ұйымдарымен өзара іс-әрекет

ЖШС «Оңалайық,балақай!» бөбекжай -бақшасымен «Ертөстік»балабақшасының байланыс жұмыстары.

Мақсаты: педагогикалық үрдістің байланысы мен үздіксіздігін қамтамасыз ету, балалардың білімдерін мектепке сәтті жалғастыруға дайындау

Балабақшаның мектеппен байланыс жоспары

к/с	Атқарылатын іс – шаралар	Мерзімі	Жауапты
I. Педагогтармен жұмыс			

1	Балабақша мен мектептің байланыс жоспарын бекіту	Тамыз	Менгеруші, мектеп директоры
2	Балалар туралы ақпараттарды жинау. Мектепалды жастағы балаларға педагогикалық көмек көрсету.	Жыл бойы	Әдіскер, мектептің мұғалімдері
3	Балабақша түлектері туралы ақпараттарды жинау және талдау.	Қазан	Әдіскер, тәрбиешілер, мектеп мұғалімдері
4	Мектепке саяхат жасау. Мектеппен таныстыру, экскурсия жасау. Оқу үрдісі дәстүрлі болған жағдайда.	Қараша	Тәрбиешілер
5	Мектептің асханасымен, спорт залымен таныстыру. Оқу үрдісі дәстүрлі болған жағдайда.	Желтоқсан	Тәрбиешілер
6	Мектептің ашық сабақтарына қатысу. Оқу үрдісі дәстүрлі болған жағдайда.	Қаңтар.	Тәрбиешілер
7	«Отбасы, мектеп пен балабақша байланысы» - баяндама, дөңгелек үстел өткізу.	Ақпан	әдіскер, ата – аналар, тәрбиешілер, педагог-психолог, медбике.
8	Мерекелік іс-шараларға қатыстыру, мектептің кітапханасымен оқулықтарымен таныстыру.	Наурыз	Тәрбиешілер

ЖШС «Оңалайық, балақай!» бөбекжай -бақшасының жазғы сауықтыру кезеңін ұйымдастыру.

Мақсаты:

- тәрбиеленушілердің психофизикалық денсаулығын қорғау және нығайту;
- табиғи факторларды пайдалана отырып, мектеп жасына дейінгі балалардың денсаулығын шынықтыру;
- балалардың демалысын, эмоционалдық саулығына қажетті жағдайды ұйымдастыру;
- қоршаған ортаға танымдық қызығушылығын дамыту.

Міндеттер:

1. Ауа, күн мен судың пайдалы қасиеттерін кеңінен пайдалану арқылы балаларды сауықтыру. Тамақтану барысын жемісте шырындар, көгөністермен байыту.
2. Қозғалыс режимін оңтайлы құру арқылы қимыл белсенділігін арттыру.
3. Балалардың физикалық саулығын, қимыл мотивациясын, өзіне, өз денесіне, денсаулығына қызығушылығын қалыптастыр. Қауіпсіз өмір сүру дағдылары туралы білімін бекіту арқылы балалар жарақатының алдын алу.
4. Демалыстың кең спектрін ұйымдастыру, тәрбиеленушілердің эмоционалды-психологиялық жайлылығын қамтамасыз ету.
5. Балалардың жақын арадағы даму аймағын есепке алып, білім мен білікті бекіту бойынша жеке педагогикалық жұмыс ұйымдастыру; сөйлеу тілін түзету; қоршаған орта, жазғы табиғи құбылыстар туралы білімдерін байыту.
6. Жазғы кезеңде отбасы мүшелерін балабақшамен бірлесе қызмет етуге тарту.
7. Оқу жылының басталуына дайындық жұмыстарын жүргізу.

№	Жұмыстың мазмұны	Күні	Жауаптылар
I. Ұйымдастыру-басқару қызметі			
1	Балабақша қызметкерлеріне нұсқаулықтар жүргізу: - балалардың өмірі мен денсаулығын қорғауды ұйымдастыру жөніндегі Инструктаж; - еңбекті қорғау және жұмыс орнында қауіпсіздік техникасының талаптарын орындау.	Мамыр-маусым	Меңгеруші

2	Тәрбиеленушілерге нұсқаулықтар жүргізу: - жол-көлік жарақатының алдын алу; - жол-көлік оқиғаларының алдын алу.	Мамыр-маусым	Әдіскер Топ тәрбиешілері
3	Балабақшаны жазғы жұмыс режиміне ауыстыру: - ұйымдастырылатын іс-әрекеттерді таза ауада өткізу, ғимараттың сыртында; - түскі ас беруді 15 мин. ерте бастауға көшу; - күндізгі ұйқы уақытын ұзарту.	1 маусымнан бастап	Әдіскер
4	Балабақшаның серуен учаскелерін жаз кезеңіне дайындау. Балабақшалардың серуен учаскесіндегі спорт алаңының құрал-жабдығын, кіші сәулет нысандарын көру және тексеру.	Маусым	Менгеруші Шаруашылық бөлімінің менгерушісі
II. Жазғы сауықтыру кезеңінде қауіпсіздік сақтау іс-шаралары			
1	Қауіпсіздік техникасы, ауыз су режимі, жарақаттанушылық, уланудың, күн соққысының алдын алу бойынша нұсқау беру.	Үнемі	Медбике
2	Көгеністерді, жемістерді қолдану арқылы ұтымды тамақтануды қамтамасыз ету.	Үнемі	Медбике
3	Тамақтануда шырындарды қолдану.	Үнемі	Медбике
4	Тез бұзылатын азық-түліктерді сақтау мерзімін және тамақ дайындау сапасын бақылауды қамтамасыз ету.	Үнемі	Медбике
5	Балалардың киімдерінің ауа-райы жағдайына сәйкестігін	Үнемі	Медбике

	бақылауды қамтамасыз ету.		
6	Жазғы уақытта балалардың гигиеналық күтімін қамтамасыз ету.	Үнемі	Мелбике
7	Уытты инфекциялардың алдын алу: - ас әзірлейтін бөлік жұмысын бақылау; - қызметкерлер және ата-аналармен бірге санитарлық-ағарту жұмыстарын өткізу.	Үнемі	Мелбике
8	Жарақаттанудың алдын алу: - уәжескердің серуендеуге жарамдылығын бақылау; - ойын материалының қолданылуын және жағдайын бақылау.	Үнемі	Мелбике
9	Ішек инфекцияларының алдын алу: - жеке гигиенаны сақтау; - қайнатылған суды қолдану; - ас әзірлейтін бөліктің жұмысын бақылау.	Үнемі	Мелбике
10	Шынықтыру іс-шаралары: - уәжескіде балаларды қабылдау; - уәжескідегі танғы гимнастика; - таза ауадағы дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекеті; - мерекелік іс-шаралар және спорттық ойын-сауықтар; - ауа ванналары;	Үнемі	Мелбике

	- құмның үстімен жалаң аяқ жүру; - желкөздерді ашық қалдырып ұйықтау; - су процедуралары.		
11	Жазғы сауықтыру кезеңінде тамақтануды талдау.	Үнемі	Медбике _____
III. Балаларды тәрбиелеу-ұйымдастыру іс-әрекеті			
1	Ойын түріндегі міндетті ұйымдастырылған іс-әрекет (музыка, дене шынықтыру, көркемдік шығармашылық таным)	Кестеге сәйкес	Әдіскер _____
2	Жазғы кезеңде тәрбиелеу-ұйымдастыру жұмысын жоспарлау	Жаз кезеңі ішінде	Топтардың тәрбиешілері
IV. Ойын-сауық, қуыршақ спектакльдерін, әңгімелесулер, экскурсиялар ұйымдастыру және өткізу			
1	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығына сәйкес ойын іс-әрекеті.	Маусым-тамыз	Әдіскер _____
2	Балалармен тұрмыстық және жол жаракаттарының алдын алу бойынша жұмыс (әңгімелер, ойын-сауық, ЖЖЕ танысу ойындары, экскурсиялар)	Маусым-тамыз	Топтардың тәрбиешілері
3	Балалармен балабақша аумағында, қалалық саябақта, өлкетану мұражайында, қалалық ескерткіштерде	Маусым-тамыз	Топтардың тәрбиешілері

	экскурсиялар мен мақсатты серуендер өткізу		
4	Балаларға экологиялық тәрбие беру (әңгімелер, серуендер, экскурсиялар, бақылаулар, тірі және жансыз табиғатпен тәжірибелер жасау)	Маусым-тамыз	Топтардың тәрбиешілері
5	Балаларды еңбекке тәрбиелеу (асханадағы кезекшілік, бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, учаскедегі, гүл бакшасындағы		Топтардың тәрбиешілері
V. Балаларды сауықтыру жұмыстарын жүргізу			
1	Балалардың таза ауада ұзақ жүруі (танертеңгі қабылдау, гимнастика, дене шынықтыру ҰІӨ, серуендеу, ойын-сауық)	Маусым-тамыз	Топтардың тәрбиешілері
2	Күн ішінде шынықтырудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану (ауа және күн ванналары, бассейн, жалаңаяқ жүру және т.б.).	Маусым-тамыз	Топтардың тәрбиешілері Медбике _____
3	Балалардың таза ауада қимыл белсенділігін арттыру үшін жағдай жасау (спорттық ойындар мен жаттығулар, жарыстар және басқалар)	Маусым-тамыз	Топтардың тәрбиешілері
4	Дене жаттығулары: Таңғы гимнастика. Дене шынықтыру-сауықтыру іс-әрекеті, жаттығулар, ойын-сауық, ойындар. Қимылды және дидактикалық ойындар.	Маусым-тамыз	Топтардың тәрбиешілері

	Профилактикалық гимнастика (дене сымбатын жақсарту, жалпақ табанның алдын алу, көрулі жақсарту және т. б.) Спорттық ойындар. Дене шынықтыру минуттары және динамикалық үзілістер.		
5	Гигиеналық және су процедуралары: Жуыну. Қолды шынтақпен қоса жуу. Су және құммен ойындар.	Маусым-тамыз	Топтардың тәрбиешілері
6	Үй-жайларды желдету (өтпелі). Фрамугаларды ашып қойып ұйықтау. Күніне 2 рет таза ауада серуендеу.	Маусым-тамыз	Топтардың тәрбиешілері
VI. Профилактикалық жұмыс			
1	Санитарлық бюллетеньдерді ресімдеу: «Ішек инфекциясы», «Көз жарақаттарының алдын алу», «Көтеріністер, жемістер, дәрумендер».	Маусым-тамыз	Топтардың тәрбиешілері
2	Бағалармен тақырыптық әңгімелер:	Маусым-тамыз	Топтардың тәрбиешілері

	«Кір қолдың аурулары», «Күннің зиянды әсерінен қалай қорғануға болады?», «Не істеуге болады? Не істеуге болмайды?», «Біздің досымыз - бағдаршам», «Денің сау болу үшін шынығу керек».		
VII. Әдіскерлік жұмыс			
1	Жазғы сауықтыру жұмысының жоспарын жазу және педагогикалық кеңесте талқылау.	Мамыр	Әдіскер _____
2	Жаңа оқу жылына арналған топтарды қарау.	Тамыз	Әдіскер _____
3	Жаңа 2024-2025 оқу жылына жылдық жоспар әзірлеу.	Шілде-тамыз	Әдіскерлер _____
4	Табиғат аясында қимылдарды, құмды ойындарды, бақылаулар мен еңбекті дамыту үшін ойын материалы мен жабдыктарын дайындау.	Маусым	Топтардың тәрбиешілері
5	ҚР МДТОМЖМС талаптарына сәйкес топтардың заттық-дамытушы ортасының мазмұнын жаңарту.	Маусым-шілде	Топтардың тәрбиешілері
6	Санитарлық-ағарту қызметі аясында тәрбиеленушілердің ата-аналары үшін көрнекі материал дайындау: дәрігер, психолог,	Тамыз	Топтардың тәрбиешілері, психологтар, медбикелер.

	тәрбиешінің кеңестері.		
7	Тәрбиешілерге арналған кеңестер: «Жазғы кезеңде балалармен жұмысты жоспарлау», «Жазғы кезеңде әртүрлі ойын түрлерін ұйымдастыру», «Балаларға көшеде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін үйретеміз».	Маусым Шілде Тамыз	Әдіскер _____ Әдіскер _____ Әдіскер _____
8	Бақылау және басқару: 1) табиғат бұрышында балалармен жұмыс істеу жүйесі. 2) ойын әрекетін жоспарлау.	Маусым	Әдіскер Әдіскер
	1. Қиял мен шығармашылықты дамыту үшін табиғи материалды қолдану. 2. Таза ауада гимнастика жасау кезінде ойын элементтері мен атрибуттарын пайдалану.	Шілде	Әдіскер _____ Әдіскер
	1. Бос уақытты және ойын-сауықты жоспарлау. 2. Жаңадан келген тәрбиеленушілердің МДҰ адаптациядан өтуін ұйымдастыру.	Тамыз	Әдіскер
10	Жас мамандармен жұмыс:		
	Консультация: «Учаскеде заттық-дамытушы ортаны ұйымдастыру».	Маусым	Әдіскер
	Шағын лекция: «Серуендеуді ұйымдастыру және өткізу».	Шілде	

	Консультация: «Бейімделу кезеңінде ата-аналармен жұмыс».	Тамыз	Әдіскер Әдіскер
VIII. Ойын-сауық			
1	Челлендж. «Балаларды қорғау күні» (бейнебаян) Ойын-сауық. «1 маусым - Балаларды қорғау күні».	1 маусым	Музыкалық жетекші Топтардың тәрбиешілері
2	«Әлем балалардың көзімен» асфальттағы суреттер байқауы.		
3	Дене шынықтыру мерекесі: «Біз көңілді балалармыз».	Маусым	Дене шынықтыру нұсқаушысы. Ересек, мектепалды даярлық топтарының тәрбиешілері.
4	Викторина. «Күн, ауа және су».	Маусым	Дене шынықтыру нұсқаушысы. Орта жас топтарының тәрбиешілері.
5	Ойын-сауық: «Жол бойында жүрген қонжық».	Маусым	Дене шынықтыру нұсқаушысы. Кіші жас топтарының тәрбиешілері.
6	Ойын-сауық: «Жолда абай бол!!!»	Маусым	Дене шынықтыру нұсқаушысы. Ересек, мектепалды даярлық топтарының тәрбиешілері.
7	Спорттық ойындар: «Жазғы ойын-сауық».	Шілде	Дене шынықтыру нұсқаушысы. Кіші жас топтарының

			тәрбиешілері.
8	Спорттық эстафета: «Батыл, шапшаң, жылдам, шебер».	Шілде	Дене шынықтыру нұсқаушысы. Орта жас топтарының тәрбиешілері.
9	«Нептун күні» театрландырылған мереке көрінісі.	Шілде	Музыкалық жетекші. Ересек, мектепалды даярлық топтарының тәрбиешілері.
10	Бос уақыт: «Көңілді стадион».	Шілде	Дене шынықтыру нұсқаушысы. Мектепалды даярлық топтарының тәрбиешілері.
11	Ойын-сауық: «Астана – ҚР елордасы».	Шілде	Музыкалық жетекші. Ересек, мектепалды даярлық топтарының тәрбиешілері.
12	Ойын-сауық: «Жұмбақ толы сандық».	Тамыз	Кіші жас топтарының тәрбиешілері.
13	КТК «Ертегіге қонаққа барамыз».	Тамыз	Ересек, мектепалды даярлық топтарының тәрбиешілері.
14	Ойын-сауық: «Игі істер бағытымен саяхатқа шығу».	Тамыз	Музыкалық жетекші. Орта жас топтарының тәрбиешілері.
15	Ойын-сауық: «Қауіпсіздік әліппесі».	Тамыз	Музыкалық жетекші. Ересек, мектепалды даярлық

			топтарының тәрбиешілері.
16	Үстел театры. «Шалқан».	Тамыз	Кіші жас топтарының тәрбиешілері.
17	Музыкалық ойын-сауық: «Ән саламыз, би билейміз, көңілді өмір сүреміз!»	Тамыз	Музыкалық жетекші. Орта жас топтарының тәрбиешілері.
18	Ойын-сауық: «Жаз, қош бол!»	Тамыз	Музыкалық жетекші. Ересек, мектепалды даярлық топтарының тәрбиешілері.
IX. Тәрбиеленушілердің отбасыларымен жұмыс			
1	Дәлізде ата-аналарға арналған бұрыштарды безендіру (күн тәртібі, ҰІӨ, жазғы кезеңде отбасы мен балабақшаның бірлескен жұмысын ұйымдастыру бойынша ұсыныстар)	Маусым	Әдіскер _____ Топтардың тәрбиешілері
2	«Ата-аналарға арналған денсаулық бұрышын» безендіру.		
	Күн өгудің алдын алу. Ішек инфекцияларының алдын алу. Шынықтыру процедураларын ұйымдастыру.	Маусым	Медбике _____
3	Ата-аналарға арналған кеңестер.		

	«Балаларды балабақшаға бейімдеу». «Балалардың жазғы демалысы туралы».	Маусым	Топтардың тәрбиешілері
	«Баланы ара шағып алса». «Балалардың жазғы бос уақыты».	Шілде	Топтардың тәрбиешілері
	«Бала саяжайда». «Балаларды шынықтыру».	Тамыз	Топтардың тәрбиешілері
4	Жазғы сауықтыру жұмыстарында отбасы мүшелерінен болатын көмектің мазмұны:		
	Жазғы іс-шараларға ата-аналардың қатысуы	Маусым-тамыз	Топтардың тәрбиешілері
Х. Әкімшілік-шаруашылық жұмыс			
1	Жоспар бойынша жөндеу жұмыстарын жүргізу және жылу жүйесін сынақтан өткізу.	Мамыр	Шаруашылық меңгерушісі _____
	Құм әкелу.	Мамыр	Шаруашылық меңгерушісі _____

Балабақшаның ойын және спорт алаңдарындағы құрал-жабдықтарды бояу.	Маусым	Шаруашылық меңгерушісі _____
Жоспар бойынша жөндеу жұмыстарын жүргізу және жылу жүйесін сынақтан өткізу.	Маусым	Шаруашылық меңгерушісі _____

Бақылау. Бақылау түрлері мен мазмұны

Бақылау және басшылық

Бақылау мен басшылық	Жұмыс мазмұны.	Мерзімі	Жауаптылар
-Фронтальді бақылау (ФБ)	фронтальді (жан-жақты) бақылау оқу жылы барысында. Мерзімі 3 күннен 7 күнге дейін	Қазан	Меңгеруші, әдіскер
-Салыстырмалы бақылау (СБ)	оқу жылы барысында паралелді топтарда білім беру салаларының сапасын салыстыру мақсатында. Мерзімі бір тоқсан немесе жарты жылдық жұмыс аймағында.	Қараша	Меңгеруші, әдіскер
-Тақырыптық бақылау (ТБ)	барлық топтарда оқу жылы барысында балабақшаның жылдық мақсаттарын жүзеге асыру бағытымен білім беру салалары және бөлімдерінің тақырыбы бойынша. Мерзімі бір-үш күнде	Желтоқсан	Меңгеруші, әдіскер
-Жедел бақылау (ЖБ)	Күнделікті ағымды іс әрекеттерге байланысты жүргізіледі	Қажеттілігіне қарай	Меңгеруші, әдіскер
-Мониторинг (М)	жылына 3 рет қыркүйек, қаңтар, мамыр айларында жасалынады		Меңгеруші, әдіскер

Өндірістік жиналыс.

№	Өндірістік кеңестер	Орындалу мерзімі	Жауапты
1	ЖШС «Қобланды» бөбекжай балабақшасында жылдық жоспар бойынша жүргізілетін өндірістік мәжілістің іс – шарасын түзу, бекіту. 1.Топтардың жабдыкталуы, жаңа оқу жылына дайындығы. 2.Қызметкерлердің жыл сайынғы медициналық тексеруден өтуін бақылау. 3.Барлық топ балаларының құжаттарының толықтығын бақылау. 4.Топтардың санитарлық эпидемиологиялық талаптарға сай кварцтау және желдетуін қатаң бақылау. 5.Азық -түлік қоймаларының тазалығын бақылау. 6.Азық-түлік өнімдерінің дұрыс, уақытылы сапалы келуін бақылау. 7.Жылу беру маусымына дайындық. 8.Қызметкерлер мен балабақша тәрбиеленушілерінің денсаулығына сараптама. 9.Топтардың жылу беру маусымына дайындығын жедел бақылау қорытындысы. 10.Әртүрлі мәселелер.	Қазан	Менгеруші Әдіскер Есепші Шаруашылық меңгерушісі Мейірбике
2	1.Барлық коммуналдық мекемелермен келісім шартқа тұру. 2.Қызметкерлердің еңбек демалысына шығу кестесін түзу. 3.Балабақша ауласының қар мұздан тазалау шаралары. 4.Өрт қауіпсіздігі ережелерінің сақталуы. 5.Топтардың санитарлық-эпидемиологиялық нормаларға сай орындалуы. 6.Топтарды жедел бақылау қорытындысы.	Қаңтар	Менгеруші Әдіскер Есепші Шаруашылық меңгерушісі Мейірбике

	7.Әртүрлі мәселелер.		
3	1.Асхана тазалығы,азық-түліктердің дұрыс сақталуы,қойма тазалығы,желдетуі. 2.Топтардың тазалығы. 3.Қар, су, жаңбыр суларының алдын алу 4.Жылу беру маусымының аяқталуы, жылу құбырларының жуып шаю жұмыстары. 5.Медесина кабинетін құжаттарын дұрыс толтыруын дәрі-дәрмектердің дұрыс сақталуы. 6.Әртүрлі мәселелер.	Сәуір.	Менгеруші Әдіскер Есепші Шаруашылық менгерушісі Мейірбике

Әкімшілік жиналыс.

№	Әкімшілік жиналыс.	Орындалу мерзімі	Жауапты
1	ЖШС «Оңалайық,балақай!» бөбекжай балабақшасында жылдық жоспар бойынша жүргізілетін әкімшілік жиналыстың іс – шара жоспарын түзу, бекіту	Тамыз	Менгеруші
2	1.Тәрбиешілерді топтарға бекіту. 2.Барлық бала санын бекіту. 3.Топтардың санитарлық жай күйі. 4.Тазалықтарын бақылау 5.Нормативтік құқықтық құжаттармен таныстыру	Қыркүйек	Менгеруші Әдіскер Медбике Педагог-психолог Тәрбиешілер Пән мұғалімдері
3	1.Дамытушы ортвнын дұрыс құрылуы. 2.Тәрбиешілердің құжаттарын дұрыс толтыруын бақылау. 3.Жылу беру маусымының басталуы. 4.Ғимараттағы барлық бөлмелерді қоймаларды тексеру. 5.Өрт қауіпсіздігінің ережелерінің орындалуы. 6.Өрт қауіпсіздігі бойынша нұсқаулықпен жұмыс жасау.	Қараша	Менгеруші Әдіскер Медбике Педагог-психолог Тәрбиешілер Пән мұғалімдері.
4		Ақпан	Менгеруші

	1.Кітап бұрыштарының, қазақша бұрыштарының жасақталуы. 2.Топтардың тазалығы, санитарлық жағдайы. 3.денсаулық журналдарының дұрыс уақытылы толтыруы. 4.Ғимаратта артық құралдардың заттардың болмауы. 5.Әртүрлі мәселелер.		Әдіскер Медбике Педагог-психолог Тәрбиешілер Пән мұғалімдері.
5	1.Ағымдағы жөндеу жұмыстарының дайындығы. 2.Азық-түлік сапасын талқылау. 3.Жаз мезгіліне сәйкес азық-түліктердің сақталуы. 4.Ас мәзірін талдау. 5.Балабақшаның санитарлық жағдайы. 6.Мектепке кететін балалар тізімін анықтау. 7.Әртүрлі мәселелер.	Мамыр	Менгеруші Әдіскер Медбике Педагог-психолог Тәрбиешілер Пән мұғалімдері.

Әдіскер: А.Х.Альжанова

